

PROGRAMMA DI FORMAZIONE DEI PEER

fasi	azioni	modalità	tempi
1	CONOSCENZA E PRESENTAZIONE DEL GRUPPO	<i>gioco del CHE TEMPO FA</i> , per sciogliere il gruppo e per far <i>entrare in contatto</i> tra di loro i ragazzi... e per comprendere a grandi linee i loro stati d'animo circa il nostro primo incontro	1 ora
1	RIPRESENTAZIONE DEL PROGETTO	<i>BRAINSTORMING SUL TEMA DEL VOLONTARIATO</i> , per capire quali aspettative e verificare le conoscenze sul progetto... e discussione	1 ora
1	STABILIRE IL PROGRAMMA DEGLI INCONTRI	assieme ai ragazzi fare una scaletta degli incontri (con alcune proposte già stabilite) e <i>proporre il CONTRATTO FORMATIVO</i>	1 ora
2	GIOCO PER ROMPERE IL GHIACCIO	<i>gioco del RITMO 1 2 3</i>per sciogliere il gruppo permettendo ai ragazzi di sentirsi veramente gruppo...	15 minuti
2	FIRMARE IL CONTRATTO FORMATIVO	Stabilire assieme ai ragazzi <i>in che modo lavoreremo assieme</i> e proporre alle famiglie la metodologia che seguiremo	1 ora
2	CHI è IL PEER? QUALE RUOLO?	Lavorare sulle <i>life skills</i> e potenziarle	1 ora e 45 minuti

3 In un posto neutrale	INCONTRO CON I PATNERS DI MODENA	<i>Incontro</i> e momento di <i>scambio</i> con una delle realità aderenti al progetto (Modena)	2 ore
4	RICORDI DALLO STAGE	Riprendere i <i>contenuti</i> <i>dello stage</i>	30 minuti
4	PROIEZIONE VIDEO	testimonianza video cui poter scatenare una <i>discussione</i> in merito all'argomento del volontariato e della partecipazione attiva dei cittadini-giovani	30 minuti
4	INCONTRO CON UN'ALTRA ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO	crediamo che la curiosità se ben stimolata possa aiutare i peers nel <i>pensiero creativo</i>	1 ora
5	APPROFONDIRE RUOLO DEL PEER...in vista	Operativamente <i>come</i> <i>agirà il peer?</i> Concretamente fare una simulazione su: <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione efficace • gestione delle emozioni 	2 ore e 30 minuti
6	APPROFONDIRE RUOLO DEL PEER...in vista	<i>simulazione</i> su: <ul style="list-style-type: none"> • capacità delle relazioni interpersonali • pensiero creativo <i>e verificare come è</i> <i>andata: cosa hanno</i> <i>provato? Quali</i> <i>sensazioni? Cosa non</i> <i>rifarebbero...</i>	2 ore e 30 minuti
			TOTALE 15 ORE
	successivamente ulteriore fase		

7	PREPARAZIONE DEL VIDEO, accompagnamento e sostegno alla fine del loro primo incontro in classe	Preparazione del video/ cortometraggio Verifica delle sensazioni e delle emozioni (((Si potrebbe creare a scuola uno spazio dove poter dare informazioni su...la Volontaraula!!!...)))	