

Progetto "Giovane cittadinanza"

## Il programma di formazione dei peer (csv Modena)

Destinatari: studenti di 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> superiore  
N° partecipanti : una ventina  
N° ore: 15  
Sviluppo: 5 sessioni di 3 ciascuna

<b>Titolo sessione</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodo</b>
<b>APERTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ riprendere e chiarire le linee fondamentali del progetto soprattutto rispetto al ruolo dei peer</li><li>➤ iniziare e/o aumentare la conoscenza tra peer</li><li>➤ aumentare la consapevolezza dell'importanza della comunicazione in particolare rispetto alle esperienze di volontariato</li><li>➤ approfondire le esperienze di volontariato</li></ul>	Gli aspetti costitutivi del progetto, auto presentazione dei partecipanti, criteri di interpretazione di un'esperienza di volontariato, strumenti per un primo approfondimento della propria esperienza	Ice breaking, puzzle del progetto, ragnatela sul perché comunicare un'esperienza
<b>COMUNICAZIONE EFFICACE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trasmettere alcuni elementi di base della comunicazione</li><li>➤ Chiarire il ruolo del peer</li><li>➤ Offrire uno spazio in cui sia possibile il confronto circa i desideri e le paure di un incontro in classe</li></ul>	Le caratteristiche di una comunicazione efficace e, viceversa, gli elementi di una cattiva comunicazione	Attività varie di animazione (spiegazione del disegno con uno o più canali di attivazione, passaparola, ...)

<b>CAPACITA' DI RELAZIONI PERSONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incrementare la consapevolezza dei diversi tipi di relazione</li> <li>➤ Definizione del ruolo dei peer</li> </ul>	Modelli relazionali singoli e di gruppo	Gioco della caccia al buio con finale a sorpresa
<b>PENSIERO CREATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ampliare la gamma delle possibili soluzioni oltre a quelle dettate dalle abitudini più consuete e da alcuni luoghi comuni</li> <li>➤ Favorire l'apprendimento di alcune tecniche utili alla gestione del gruppo</li> <li>➤ Raccogliere proposte organizzative sulle modalità di intervento dei peer</li> </ul>	Riscoperta del pensiero laterale e di soluzioni creative come agenti che migliorano (o permettono) la comunicazione	Scrittura, gioco dei punti e delle linee, gioco dei numeri, esercizi su problemi che si possono presentare in classe, proposte di organizzazione dei peer
<b>CONCLUSIONI E PROVA TEORICO PRATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offrire a tutti i partecipanti la possibilità di interpretare il ruolo del peer e/o di vedere altri nello stesso ruolo</li> <li>➤ Dare un rimando sulle cose apprese</li> </ul>	Comunicazione come pratica positiva che favorisce la comprensione e il benessere di tutti	Simulazione di peer in classe, riflessione, test individuale scritto sui contenuti del corso