

Cooperazione e Confronto – Serdiana (CA)

Programma di formazione dei Peer

Il programma di formazione degli educatori tra pari si sviluppa su complessivi 10 incontri di due ore ciascuno da tenersi:

- cinque presso la scuola, durante l’orario di lezione. In questi incontri si approfondiranno sia gli aspetti legati ai temi della “comunicazione efficace – capacità creativa – comunicazione interpersonale” sia aspetti più pratici quali costruzione del video e definizione pratica delle attività che verranno svolte dai Peer negli incontri in aula con i pari
- gli altri cinque si svolgeranno presso le sedi delle associazioni di volontariato e saranno dedicati alle registrazioni video che verranno preparate e poi presentate e valutate negli incontri decritti precedentemente.

In linea di massima vorremmo organizzare il programma formativo con la seguente modalità (chiaramente non si esclude che ascoltando e valorizzando le proposte che verranno dei peer si possa poi modificare il presente piano):

1 Incontro

Obiettivi:

Presentare il percorso

Costruire le relazioni con e tra i partecipanti - Costruire il gruppo

Conoscere le risorse nel gruppo

Metodologia e attività:

- Intervista incrociata
- “Quali sono le mie aspettative su questo percorso?”
- Descrizione del percorso attraverso delle diapositive
- Nuovo bagaglio personale (cosa mi porto via dal gruppo)

2 Incontro

Obiettivi generali:

Costruire le relazioni con e tra i partecipanti - Costruire il gruppo

Rafforzamento delle abilità creative

Approfondire i temi del volontariato

Definire l’organizzazione il video

Obiettivi specifici:

- Rafforzare le relazioni tra i partecipanti
- Definizione spontanea di volontariato

Metodologia:

Rilevare le emozioni sull'esperienza di volontariato

Brainstorming e altro per avere apporti creativi per la progettazione delle attività del video ovvero cosa vogliamo presentare del volontariato, come, cosa ci servirebbe, ecc.

3 Incontro:

Attività video

Presso le associazioni di volontariato si svolgeranno le riprese video secondo le indicazioni maturate negli incontri svolti presso la scuola.

4 incontro

Obiettivo generale:

Rafforzamento abilità e competenze nella relazione interpersonale

Breve descrizione e valutazione attività video

Metodologia:

Giochi e simulazioni: gioco delle schede biografiche, simulate in particolare su comunicazione verbale e non verbale e sul corpo comunicante.

5 Incontro:

Attività video

Presso le associazioni di volontariato si svolgeranno le riprese video secondo le indicazioni maturate negli incontri svolti presso la scuola.

6 incontro

Obiettivo generale: rafforzamento abilità e competenze nella comunicazione efficace

Breve descrizione e valutazione attività video

Co-progettazione delle attività dei peer in aula

Metodologia

Giochi e Brainstorming: Gioco delle figure geometriche, gioco del cieco e della guida.

Brainstorming su come "lavorare" in aula con i propri compagni.

7 Incontro:

Attività video

Presso le associazioni di volontariato si svolgeranno le riprese video secondo le indicazioni maturate negli incontri svolti presso la scuola.

8 Incontro:

Attività video

Presso le associazioni di volontariato si svolgeranno le riprese video secondo le indicazioni maturate negli incontri svolti presso la scuola.

9 Incontro:

Attività video

Presso le associazioni di volontariato si svolgeranno le riprese video secondo le indicazioni maturate negli incontri svolti presso la scuola.

10 incontro

Sperimentazione e valutazione della attività co-progettate dai peer sulle modalità di lavoro in aula.
Descrizione e valutazione finale delle attività video.

Considerazione finale, ben sapendo che il tempo è assolutamente limitato rispetto agli importanti obiettivi che vorremmo raggiungere, se i ragazzi fossero disponibili potremmo, anche solo per poco, aumentare il numero di ore e tentare un maggiore approfondimento dei diversi ambiti affrontati.

Cagliari 26 settembre 2005